

Ouderbulletin 8



31 januari 2025

Volg de Havenrakers op:

https://www.instagram.com/invites/contact/?igs_h=xzoewd0v64it&utm_content=sx2lhx9

Doortroomtoets

Volgende week dinsdag en woensdag is de Doortroomtoets voor de kinderen uit groep 8.

De digitale doortroomtoets moet afgenomen worden tussen 27 januari en 16 februari 2025. De toets op papier op 4 en 5 februari.

Vanaf 2015 is het verplicht om een toets af te nemen in groep 8. Deze verplichte toets in groep 8 heette tot schooljaar 2023-2024 de eindtoets. Nu wordt deze toets de doorstroomtoets genoemd, om duidelijker te maken dat leerlingen zich ook na groep 8 blijven ontwikkelen.



Er zijn verschillende aanbieders van de doorstroomtoets. Cito biedt de eindtoets aan, vandaar dat we vaak spreken van “de Cito-toets”. Maar dat klopt dus eigenlijk niet. Er zijn namelijk nog veel meer aanbieders. Je hebt de Iep-toets, Route 8, de Dia-doorstroomtoets enz. Al deze toetsen mogen gebruikt worden om de doorstroomtoets af te nemen.

Het is wettelijk verplicht de doorstroomtoets af te nemen. Enkele weken na het afnemen van de toets krijgen de school en de kinderen de uitslag. De uitslag geeft aan wat de kinderen hebben gescoord en er komt een advies naar welke vorm van voortgezet onderwijs het kind kan.

De uitslag van deze doorstroomtoets is natuurlijk niet het enige gegeven dat wij gebruiken om een advies te geven naar welke school van voortgezet onderwijs een kind kan.

In groep 7 krijgen de kinderen een voorlopig advies en in januari in groep 8 krijgen ze een definitief advies van de school. Tot slot volgt de doorstroomtoets. Is deze score van de doorstroomtoets hoger dan het advies van de school dan kan de school in overweging nemen het advies aan te passen, als dit in het belang van het kind is. Als de score lager is dan het advies van de school blijft het advies van de school staan.

Wij kijken niet alleen naar cijfers, wij kijken ook naar ook naar:

Zelfstandig werken: is het kind in staat om zichzelf aan het werk te zetten en te houden? Lost het zelf kleine problemen op? Kan het een planning maken en zich eraan houden? Maakt het werkstukken en spreekbeurten zelf of heeft het veel hulp nodig?

Leermotivatie: vindt een kind leren leuk? Is het op school en thuis leergierig? Stelt het vragen tijdens de les of zoekt het zelf meer informatie op?

Huiswerkhouding: denkt het zelf aan het huiswerk? Gaat het uit zichzelf aan de slag of moet je er bovenop zitten? De leerkracht kijkt of het huiswerk op tijd wordt ingeleverd en of er voldoende tijd aan besteed is.

Zelfvertrouwen: is je kind faalangstig of juist vol vertrouwen? Vraagt het voortdurend om bevestiging? Of heeft het genoeg geloof in zijn eigen kunnen om zelfstandig verder te werken?

Concentratie: is hij/zij in staat om zich langere tijd te concentreren of is hij/zij snel afgeleid?

Al deze factoren hangen natuurlijk met elkaar samen. Als de leerstof niet zo boeit, zal het ook niet zo gemotiveerd zijn en zal het zich er ook niet zo lang op concentreren. Een faalangstig kind zal niet zo makkelijk zelfstandig kunnen werken, omdat het regelmatig bevestiging nodig heeft.

Maar het zijn wel allemaal factoren die meespelen bij het kiezen van het schoolniveau en het soort school.

Er is de laatste tijd discussie over de doorstroomtoets. Er zijn een paar scholen in Haarlem die de toets uit principe niet meer maken. Zij vinden dat de toets leerlingen te vroeg selecteert en wachten nu af wat de inspectie gaat doen, de toets is namelijk wettelijk verplicht.

Er wordt ook gezegd dat door de toets de kanselijkheid van kinderen toeneemt. Iedereen maakt namelijk de toets en laat op moment zien wat hij/zij kan. Dat is niet helemaal waar. Er zijn verschillende toets aanbieders. Zijn alle toetsen wel gelijk of anders gezegd; is de ene toets makkelijker dan de andere toets.

De inspectie kijkt o.a. naar de gemiddelde score op de eindtoets van een school, als deze laag is dan kan de inspectie vragen gaan stellen aan de school over het onderwijs. De gemiddelde score van de school staat ook vaak op internet, scholen kunnen zeggen dat hun score hoger is dan de school drie straten verderop en er zijn dan misschien meer ouders die dan kiezen voor de school met de hoogste score. Die hoogste score hoeft niet altijd te zeggen dat het ook de beste school is voor hun kind.

En er zijn natuurlijk ook ouders die hun kind naar een training sturen om de doorstroomtoets goed te maken. Kinderen van ouders die dat kunnen betalen hebben op die manier dus een grotere kans om door te stromen naar een hogere vorm van voortgezet onderwijs dan kinderen van ouders die dat niet kunnen. Misschien maakt de kind de toets dan wel goed, maar zijn de andere voorwaarden (zelfstandigheid, concentratie enz.) niet voldoende en lukt het het kind niet om op het VO goed te presteren.

Het is dus een complex gebeuren en we leven nu eenmaal in een tijdperk waarin we alles willen meten, overal een cijfer voor geven, alles langs de lat leggen en die cijfers gebruiken om dingen in een hokje te plaatsen van goed en fout. (Rankings) En dat is natuurlijk heel erg zwart/ wit. Wat is goed, wat is fout. Is het MBO slechter of minder dan het HBO? Ik denk dat er heel veel kinderen gelukkiger worden met een praktische baan dan een baan op een kantoor.

Goed dat daar nu een discussie over de doorstroomtoets wordt gevoerd en ik ben benieuwd hoe de inspectie gaat reageren op de actie van deze basisscholen uit Haarlem.

Overblijf

We merken dat het steeds beter gaat op de overblijf. Er is meer rust gekomen sinds we hebben afgesproken dat kinderen eerst rustig 30 minuten gaan eten en daarna 30 minuten naar buiten gaan. We gaan er nu ook voor zorgen dat er meer spelletjes in de klassen komen zodat kinderen na het eten even rustig een spelletje kunnen doen. De digiborden blijven uit en we laten kinderen ook niet meer spelletjes doen op de Chromebooks in de pauze. Samen spelen is belangrijk!

Kleuters naar de tandarts en een kinderarts op school.



Afgelopen week was er een kinderarts op school. Tijs, de vader van Bente uit groep 1/2a en Abel uit groep 3 kwam aan de kleuters uitleggen wat een kinderarts allemaal doet. Het was een zeer leerzame les die ongeveer 5 kwartier duurde. Alleen dat is al een compliment waard, meer dan een uur de aandacht van kleuters erbij houden!



Boukje Bloemers, die kinderen op de Havenridders had, legde uit hoe het bij de tandarts gaat. Een kind in de stoel en de rest kijkt toe.

Maandag komen er 2 ouders (Doortje en Tan) die in de GGZ werken langs om uit te leggen wat zij doen. Je kan lichamelijke problemen hebben maar soms heb je ook problemen met angst of andere psychische klachten. Uiteraard leggen ze dit allemaal zo uit dat kleuters het begrijpen.

Podium

We hebben een prachtige hal in de school. Alleen wordt hij nu nog niet optimaal gebruikt. We zouden heel graag een podium in de hal willen hebben zodat kinderen daar kunnen optreden, maandafsluitingen kunnen doen of er een toneelstuk kunnen spelen enz. Een podium kost echter veel geld. Gelukkig heeft iemand aangeboden financieel te helpen. Dat vinden wij fantastisch en daar gaan we natuurlijk gebruik van maken. Betekent wel dat wij zelf ook geld moet ophalen. Hoe we dat gaan doen laten wij u binnenkort weten.



Letterspel

Afgelopen woensdag hebben de kinderen uit groep 3 een letterspel gedaan. In de hal waren allerlei opdrachten opgehangen die de kinderen moesten maken. Alles had te maken met letters en het maken van woorden. Een hartstikke leuk en leerzaam spel.



Belangrijke data februari en maart

Dinsdag 4 febr en woensdag 5 febr: doorstroomtoets groep 8

Donderdag 13 febr: rapport mee

Vrijdag 14 febr: vrije dag

Zaterdag 15 febr t/m maandag 23 febr voorjaarsvakantie (maandag 24 febr is een studiedag voor het team)